



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO
TEIXEIRA
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

MICRODADOS DO ENAMED 2025

MANUAL DO USUÁRIO

Manual do Usuário – Microdados do Enamed - Edição 2025

Versão original: Janeiro de 2026

Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira

Manuel Fernando Palácios da Cunha e Melo

Diretor de Avaliação da Educação Superior

Ulysses Tavares Teixeira

Coordenador-Geral de Gestão de Avaliação da Formação Médica - CGAFM

Patricio Pereira Marinho

Coordenador de Gestão das Avaliações da Formação Médica - CGM

Henrique Correa Soares Junior

Coordenação de Instrumentos de Avaliação da Formação Médica - CIM

Gislane Scholze Domingues

Coordenadora de Gestão de Sistemas de Avaliação da Formação Médica - CSM

Elizabette Caldas Ferreira

Equipe Técnica:

Igor Patrick Vasconcelos Vieira

Isabela Harumi Oshiro Yamaguchi

Victor do Nascimento Rezende

Coordenadora-Geral de Gestão de Exames e Indicadores da Educação Superior - CGGI

Suzi Mesquita Vargas

Coordenador de Estatísticas e Indicadores da Educação Superior

Renan Carlos Dourado

Equipe Técnica:

Cecília Fonseca Fiorini

Frederico Lara de Souza

Pedro Henrique Barros Vasconcelos

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	4
1.1 Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).....	4
1.2 O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).....	4
1.3 Enamed como modalidade do Enade.....	5
1.4 Uso da TRI combinada com o Método Angoff Modificado	7
1.5 Sobre os Microdados do Enamed	7
2. ADEQUAÇÃO À LEI DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS (LGPD).....	8
3. ORIENTAÇÕES PARA A IMPORTAÇÃO DOS DADOS.....	9
4. DELIMITAÇÃO DA BASE DOS MICRODADOS DO ENAMED.....	9
5. DIRETÓRIOS	10
6. CONTEÚDO DE CADA ARQUIVO DE DADOS	11
6.1 Arquivos de dados dos Concluintes do Enade	11
6.2 Arquivos de dados dos Demais Participantes.....	14
7. COMO CITAR OS MICRODADOS	16
8. HISTÓRICO DE ALTERAÇÕES.....	16

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), tem como missão promover estudos, pesquisas e avaliações sobre o Sistema Educacional Brasileiro com o objetivo de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional a partir de parâmetros de qualidade e equidade, bem como produzir informações claras e confiáveis aos gestores, pesquisadores, educadores e público em geral.

Desde 2024, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) passou por aprimoramentos, entre eles, destaca-se a criação do Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed), instituído pela Portaria MEC nº 330, de 23 de abril de 2025, como modalidade do Enade para cursos de Medicina, a ser aplicado anualmente.

1.1 Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, dentre seus instrumentos de avaliação, conta com o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade). A avaliação do desempenho dos estudantes, nos termos do art. 5º, § 1º ao §11 da referida Lei, tem por objetivo mensurar a qualidade dos cursos por meio do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, bem como suas habilidades.

É neste contexto que, conforme determinado pela Portaria Normativa MEC nº 840, de 24 de agosto de 2018, o Inep realiza, por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (Daes), o Enade (Art. 39), assim como a proposição, cálculo e divulgação dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior (Art. 62) a partir dos resultados do Exame.

1.2 O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade)

O Enade é um dos procedimentos avaliativos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), realizado pelo Inep, segundo diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), órgão colegiado de coordenação e supervisão do Sinaes.

O objetivo do Enade é o acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas

Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

O Enade é desenvolvido com o apoio técnico de Comissões Assessoras de Área (CAAs). Essas comissões, compostas por docentes atuantes na área, são responsáveis pela definição das competências, conhecimentos e habilidades, referenciadas nas DCNs, a serem avaliadas nas provas do Enade.

A composição das CAAs busca a representatividade das instituições por categoria administrativa, Organização Acadêmica e Região da sede dos cursos e balanço equânime entre representantes do sexo masculino e feminino.

1.3 Enamed como modalidade do Enade

O Enamed é uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC), conduzida pelo Inep em colaboração com a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh), que unifica as matrizes de referência e os instrumentos de avaliação no âmbito do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) para os cursos de Medicina e da prova objetiva de acesso direto do Exame Nacional de Residência (Enare).

O público do Exame é composto pelos estudantes concluintes de cursos de Medicina inscritos no Enade, que poderão indicar seu interesse em utilizar a nota da prova no processo seletivo do Enare; e os demais participantes, profissionais graduados em Medicina inscritos no Enamed, interessados exclusivamente, em participar do processo seletivo de programas de residência médica de acesso direto do Enare.

São objetivos do Enamed:

- Avaliar a formação médica, ao verificar se os estudantes concluintes dos cursos de Medicina adquiriram as competências e habilidades exigidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).
- Apoiar a melhoria dos cursos, ao fornecer insumos para o aprimoramento das graduações em Medicina, contribuindo para a qualidade da educação médica no país.
- Aprimorar a seleção para a residência médica, ao unificar a avaliação do Enade e prova objetiva do Enare, otimizando o acesso à residência médica.

- Fortalecer o SUS, ao garantir que os futuros médicos estejam preparados para se integrar a ele de maneira qualificada.
- Gerar unificação e transparência, ao criar um modelo padronizado de avaliação, democratizando o ingresso nos programas de Residência Médica de acesso direto.

Com apoio das comissões assessoras, o Inep revisou suas matrizes de avaliação e instituiu a Matriz de Referência Comum para Avaliação da Formação Médica, base para os instrumentos do Enamed.

A nova Matriz de Referência Comum visa:

- Unificar as diretrizes avaliativas dos exames de formação médica, garantindo coerência pedagógica e alinhamento com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os Cursos de Medicina;
- Promover a integração dos domínios cognitivos, atitudinais e práticos nas avaliações, com foco em competências essenciais à atuação médica no Brasil;
- Assegurar critérios isonômicos para a avaliação de concluintes de cursos de Medicina no país;
- Fortalecer o papel dos exames na garantia da qualidade da formação médica, contribuindo para o aperfeiçoamento das políticas públicas de saúde e educação.

A nova matriz permitirá diferentes abordagens nas avaliações do Inep, assim como aproximar ainda mais os processos de elaboração das provas que avaliam a formação médica.

O Enamed foi aplicado em 19 de outubro de 2025 em um total de 225 municípios do Brasil, incluídas as capitais dos 27 estados e do Distrito Federal. A prova foi composta por 100 questões objetivas de múltipla escolha, com quatro alternativas.

A produção de itens para o Enamed respeitou as especificações estabelecidas pela Matriz de Referência Comum para a Avaliação da Formação Médica, composta dos conteúdos, habilidades e competências das seguintes áreas de formação médica previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais: Clínica Médica, Cirurgia Geral, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina da Família e Comunidade, Saúde Coletiva e Saúde mental.

Para viabilizar o uso dos resultados do Enamed na seleção pelo Enare de 2025, em observância às normas da Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM), os resultados de acertos por área foram organizados considerando uma reclassificação das questões do Enamed, que possuem temática interdisciplinar, dentro das seguintes 5 grandes áreas: Clínica Médica, Cirurgia Geral, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e Medicina da Família e Comunidade.

Os itens componentes do Banco Nacional de Itens da Educação Superior (BNI-ES), da edição de 2025, foram revisados, homologados e aprovados pela Comissão Assessora de Avaliação da Formação Médica (CAAFM).

1.4 Uso da TRI combinada com o Método Angoff Modificado

Para cálculo do desempenho individual foram adotados os procedimentos por meio da aplicação do Método de Angoff Modificado em combinação com análises pela Teoria de Resposta ao Item (TRI).

Os resultados desses procedimentos serão base para o cálculo do desempenho individual dos participantes do Enamed 2025 e do Conceito Enade para cursos de Medicina em 2025.

Os parâmetros dos itens que foram usados para o cálculo da proficiência dos estudantes constam nestes microdados.

As metodologias adotadas para os cálculos do desempenho individual e do conceito Enade são apresentadas em notas técnicas específicas, publicadas no Portal do Inep, no endereço: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enamed/notas-tecnicas>.

1.5 Sobre os Microdados do Enamed

Os Microdados do Enamed são compostos por um conjunto de base de dados referentes ao desempenho dos participantes no Exame, separados por perfil de participante: Concluinte de Medicina no Enade e demais participantes (profissionais graduados em Medicina inscritos no Enamed, interessados exclusivamente em participar do Enare).

Esses microdados estão estruturados em:

- Manual do Usuário
- Dicionário de arquivos e de variáveis
- Questionário do Estudante (respondido exclusivamente pelos concluintes dos cursos de Medicina no Enade)
- Questionário Contextual (respondido pelos demais participantes)
- Questionário de Percepção de Prova
- Tabela de parâmetros dos itens
- Arquivo com as bases de dados dos concluintes de Medicina
- Arquivo com as bases de dados dos demais participantes

Para fins de elaboração dos Microdados do Enamed, considera-se a situação do Tipo de presença no Enade (TP_PR_GER, anteriormente denominado de TP PRES), conforme valores registrados nas bases de dados do Exame em 19 de outubro de 2025.

Inscrições indevidas no Enade 2025, atestadas pelas Instituições de Educação Superior, até 16 de janeiro de 2026, via “Declaração de responsabilidade da IES para regularização do Estudante”, são excluídas dos microdados e seus resultados não são considerados para fins dos cálculos dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior.

Os arquivos estão em formato de arquivo de texto (extensão *.txt) para garantir maior precisão e minimizar potenciais erros em sua abertura com o uso de planilhas eletrônicas, podendo ser importados normalmente por pacotes estatísticos.

O Inep disponibiliza em seu Portal os microdados de seus exames como forma de viabilizar a transparência ativa requerida pela sociedade, no endereço: <https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados>.

2. ADEQUAÇÃO À LEI DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS (LGPD)

O Inep divulga os microdados do Enade visando estimular a pesquisa sobre o exame, bem como atender o que estabelece a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sinaes, onde está previsto que:

- a) todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos de cursos de graduação e Instituições de Educação Superior (IES) devem ter caráter público, conforme disposto no inciso II de seu artigo 2º; e
- b) é vedada a divulgação identificada dos resultados do estudante, devendo ser disponibilizado exclusivamente a ele, de forma identificada, o resultado de seu desempenho no Enade, conforme disposto no parágrafo 9º do artigo 5º.

Em 14 de agosto de 2018, foi instituída a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) que “dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural”. (Art. 1º, Lei nº 13.709/2018).

Considerando que os Microdados do Enade envolvem a divulgação de dados pessoais, a Diretoria de Avaliação da Educação Superior do Inep realizou um estudo a fim de propor uma nova estrutura dos microdados visando atender à LGPD, sem descumprir o caráter público dos procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos do Sinaes.

A nova estrutura separou seus dados em grupos de informações (arquivos específicos) ordenados considerando variáveis distintas visando dificultar a reidentificação dos indivíduos, mas mantendo a divulgação de todos os dados presentes na estrutura anterior dos microdados.

Ressalta-se que a nova estrutura dos Microdados do Enamed permite ao pesquisador realizar estudos em relação ao perfil dos cursos e seus resultados, sendo possível **agrupar os diferentes arquivos pelo código de curso (CO_CURSO) para os concluintes do Enade e pelo ano do exame (NU_ANO) para os demais participantes**. No entanto, não é possível agrupar as informações no nível de estudante, considerando que cada arquivo está ordenado por variáveis distintas.

Por exemplo, mesmo reordenando por código de curso todos os arquivos, os dados da primeira linha de um dos arquivos não se referem ao mesmo indivíduo dos dados da primeira linha de outro arquivo.

Pesquisas que necessitem da identificação de informações do indivíduo devem ser feitas por meio do Serviço de Acesso a Dados Protegidos (Sedap) do Inep. Para maiores informações sobre o Sedap, acesse <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/gestao-do-conhecimento-e-estudos-educacionais/cibec/servico-de-acesso-a-dados-protegidos-sedap>.

A proposta de adequação dos Microdados do Enade à LGPD foi realizada considerando as tecnologias disponíveis até o momento.

3. ORIENTAÇÕES PARA A IMPORTAÇÃO DOS DADOS

Para importar corretamente a base de dados dos Microdados do Enade é necessário considerar os seguintes requisitos:

- a importação deve considerar o separador ponto e vírgula (;);
- a primeira linha sendo considerada o cabeçalho;
- os decimais devem ser importados em formato de ponto (.);
- considerar os valores faltantes como ponto (.) para variáveis numéricas, e como sem preenchimento para variáveis caractere;
- é necessário importar as colunas “DS_VT_ACE_OBJ” como caractere (string).

4. DELIMITAÇÃO DA BASE DOS MICRODADOS DO ENAMED

A partir da edição de 2025, o exame passa a ser censitário para todos os estudantes concluintes de medicina.

Os microdados do Enamed de 2025 são compostos por dados e resultados de estudantes concluintes inscritos no Enade de forma regular, isto é, realizada pela IES ou, administrativamente, pelo Inep.

Em cumprimento ao § 9º, do artigo 5º, da Lei do Sinaes e à LGPD, foram excluídos dos microdados os resultados de cursos com menos de dois estudantes com resultado válido (TP_PR_GER=555), participantes inscritos indevidamente no Enade, bem como cursos com menos de dois respondentes do Questionário do Estudante ou do Questionário de Percepção de Prova. Dessa forma, não consta nos microdados nenhuma informação acerca desses estudantes. Para fins de cálculo da TRI, os valores dos parâmetros foram calculados considerando todos os estudantes com o resultado válido.

Para estudantes que foram ausentes ou eliminados na prova, as variáveis PROFICIENCIA e NT_GER estão em branco.

5. DIRETÓRIOS

- LEIA-ME

Contém os seguintes arquivos:

Manual do usuário_Enamed_2025.pdf;
 Questionário do Estudante Enamed 2025.pdf;
 Questionário Contextual Enamed 2025.pdf;
 Questionário de Percepção de Prova Enamed 2025.pdf
 Dicionário_arquivos_variáveis_microdados_Enamed_2025.ods;
 Dicionário_arquivos_variáveis_microdados_Enamed_2025.xlsx

- DADOS - BASE CONCLUINTES ENADE

Contém 23 arquivos referentes aos microdados do Enamed 2025, em formato **.txt**:

microdados_enade_2025_arq1
 microdados_enade_2025_arq2
 microdados_enade_2025_arq3
 microdados_enade_2025_arq4
 microdados_enade_2025_arq5
 microdados_enade_2025_arq6
 microdados_enade_2025_arq7
 microdados_enade_2025_arq8
 microdados_enade_2025_arq9
 microdados_enade_2025_arq10
 microdados_enade_2025_arq11
 microdados_enade_2025_arq12
 microdados_enade_2025_arq13
 microdados_enade_2025_arq14
 microdados_enade_2025_arq15
 microdados_enade_2025_arq16
 microdados_enade_2025_arq17

microdados_enade_2025_arq18
microdados_enade_2025_arq19
microdados_enade_2025_arq20
microdados_enade_2025_arq21
microdados_enade_2025_arq22
microdados_enade_2025_arq23

- **DADOS - BASE DOS DEMAIS PARTICIPANTES**

Contém 13 arquivos referentes aos microdados do Enamed 2025, em formato **.txt**:

microdados_demais_part_2025_arq1
microdados_demais_part_2025_arq2
microdados_demais_part_2025_arq3
microdados_demais_part_2025_arq4
microdados_demais_part_2025_arq5
microdados_demais_part_2025_arq6
microdados_demais_part_2025_arq7
microdados_demais_part_2025_arq8
microdados_demais_part_2025_arq9
microdados_demais_part_2025_arq10
microdados_demais_part_2025_arq11
microdados_demais_part_2025_arq12
microdados_demais_part_2025_arq13

- **DADOS – PARÂMETROS DOS ITENS**

microdados2025_parametros_itens

6. CONTEÚDO DE CADA ARQUIVO DE DADOS

6.1 Arquivos de dados dos Concluintes do Enade

Atenção: Os arquivos estão ordenados considerando diferentes variáveis.

Nome do arquivo	Informações	Variáveis
microdados_enade_2025_arq1	Edição, código de curso e caracterização do curso.	NU_ANO, TP_INSCRICAO, CO_CURSO , CO_IES, CO_CATEGAD, CO_ORGACAD, CO_GRUPO, CO_MUNIC_CURSO, CO_UF_CURSO, CO_REGIAO_CURSO
microdados_enade_2025_arq2	Edição, código de curso e informações acadêmicas dos estudantes.	NU_ANO, CO_CURSO, ANO_FIM_EM , ANO_IN_GRAD, CO_TURNO_GRADUACAO

microdados_enade_2025_arq3	Edição, código de curso, código do modelo de prova, nº de itens válidos por seção da prova, vetores, tipo de presença, número de acertos por área, percentual de acertos para fins do Enare, respostas do Questionário de Percepção de Prova.	NU_ANO, CO_CURSO, CO_CADERNO, NU_ITEM, NU_ITEM_Z, NU_ITEM_X, DS_VT_GAB_OBJ, DS_VT_ACE_OBJ, DS_VT_ESC_OBJ, TP_PR_GER, PROFICIENCIA, NT_GER , QT_ACERTO_AREA_1, QT_ACERTO_AREA_2, QT_ACERTO_AREA_3, QT_ACERTO_AREA_4, QT_ACERTO_AREA_5, PER_ACERTO_ENARE, CO_RS_I1, CO_RS_I2, CO_RS_I3, CO_RS_I4, CO_RS_I5, CO_RS_I6, CO_RS_I7, CO_RS_I8, CO_RS_I9
microdados_enade_2025_arq4	Edição, código de curso e avaliação dos estudantes sobre seu processo formativo (Organização Didático Pedagógica, Infraestrutura e Oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional).	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I18, QE_I19, QE_20, QE_I21, QE_I22, QE_I23, QE_I24, QE_I25, QE_I26, QE_I27 , QE_I28, QE_I29, QE_I30, QE_I31, QE_I32, QE_I33, QE_I34, QE_I35, QE_I36, QE_I37, QE_I38, QE_I39, QE_I40, QE_I41, QE_I42, QE_I43, QE_I44, QE_I45, QE_I46, QE_I47, QE_I48, QE_I49, QE_I50, QE_I51, QE_I52, QE_I53, QE_I54, QE_I55, QE_I56, QE_I57, QE_I58
microdados_enade_2025_arq5	Edição, código de curso e sexo.	NU_ANO, CO_CURSO, TP_SEXO
microdados_enade_2025_arq6	Edição, código de curso e idade do inscrito no dia da prova.	NU_ANO, CO_CURSO, NU_IDADE
microdados_enade_2025_arq7	Edição, código de curso e QE1: Qual o seu estado civil?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I01
microdados_enade_2025_arq8	Edição, código de curso e QE2: Você tem filhos?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I02
microdados_enade_2025_arq9	Edição, código de curso e QE3: Qual é a sua cor ou raça?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I03
microdados_enade_2025_arq10	Edição, código de curso e QE4: Você tem alguma deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades? (Você pode marcar quantas alternativas considerar necessárias).	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I04
microdados_enade_2025_arq11	Edição, código de curso e QE5: Alguém em sua família concluiu um curso superior?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I05
microdados_enade_2025_arq12	Edição, código de curso e QE6: Até que etapa de	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I06

	escolarização sua mãe concluiu?	
microdados_enade_2025_arq13	Edição, código de curso e QE7: Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I07
microdados_enade_2025_arq14	Edição, código de curso e QE8: Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I08
microdados_enade_2025_arq15	Edição, código de curso e QE9: Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos? (considere como família a sua unidade de origem composta por pessoas que possuem vínculos consanguíneos e/ou de parentesco, todas moradoras do mesmo domicílio).	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I09
microdados_enade_2025_arq16	Edição, código de curso e QE10: Qual alternativa melhor descreve a sua situação de trabalho durante a maior parte do curso? (Excluindo trabalhos acadêmicos e bolsas).	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I10
microdados_enade_2025_arq17	Edição, código de curso e QE11: Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa ou inclusão social? (Exemplos de políticas de ação afirmativa ou inclusão social são as Cotas e o Prouni.).	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I11
microdados_enade_2025_arq18	Edição, código de curso e QE12: Qual a principal razão para você ter escolhido a sua instituição de educação superior?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I12
microdados_enade_2025_arq19	Edição, código de curso e QE 13: Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I13
microdados_enade_2025_arq20	Edição, código de curso e QE14: Algum fator dificultou sua permanência no ensino superior?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I14

microdados_enade_2025_arq21	Edição, código de curso e QE15: Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I15
microdados_enade_2025_arq22	Edição, código de curso e QE16: Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica? (Você pode marcar quantas alternativas considerar necessário).	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I16
microdados_enade_2025_arq23	Edição, código de curso e QE17: Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?	NU_ANO, CO_CURSO, QE_I17

6.2 Arquivos de dados dos Demais Participantes

Atenção: Os arquivos estão ordenados considerando diferentes variáveis.

Nome do arquivo	Informações	Variáveis
microdados_demais_part_2025_arq1	Edição, código de curso, código do modelo de prova, nº de itens válidos por seção da prova, vetores, tipo de presença, número de acertos por área, percentual de acertos para fins do Enare, respostas do Questionário de Percepção de Prova	NU_ANO, TP_INSCRICAO, CO_CADERNO, NU_ITEM, NU_ITEM_Z, NU_ITEM_X, DS_VT_GAB_OBJ, DS_VT_ACE_OBJ, DS_VT_ESC_OBJ, TP_PR_GER, PROFICIENCIA, NT_GER , QT_ACERTO_AREA_1, QT_ACERTO_AREA_2, QT_ACERTO_AREA_3, QT_ACERTO_AREA_4, QT_ACERTO_AREA_5, PER_ACERTO_ENARE, CO_RS_I1, CO_RS_I2, CO_RS_I3, CO_RS_I4, CO_RS_I5, CO_RS_I6, CO_RS_I7, CO_RS_I8, CO_RS_I9
microdados_demais_part_2025_arq2	Edição, sexo	NU_ANO, TP_SEXO

microdados_demais_part_2025_arq3	Edição, idade do inscrito no dia da prova	NU_ANO, NU_IDADE
microdados_demais_part_2025_arq4	Edição, NU_QUESTAO_01: Qual o seu estado civil?	NU_ANO, NU_QUESTAO_01
microdados_demais_part_2025_arq5	Edição, NU_QUESTAO_02: Você tem filhos?	NU_ANO, NU_QUESTAO_02
microdados_demais_part_2025_arq6	Edição, NU_QUESTAO_03: Qual é a sua cor ou raça?	NU_ANO, NU_QUESTAO_03
microdados_demais_part_2025_arq7	Edição, NU_QUESTAO_04: Você tem alguma deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades? (Você pode marcar quantas alternativas considerar necessárias).	NU_ANO, NU_QUESTAO_04
microdados_demais_part_2025_arq8	Edição, NU_QUESTAO_05: Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos? (considere como família a sua unidade de origem composta por pessoas que possuem vínculos consanguíneos e/ou de parentesco, todas moradoras do mesmo domicílio).	NU_ANO, NU_QUESTAO_05
microdados_demais_part_2025_arq9	Edição, NU_QUESTAO_06: Há quanto tempo você concluiu o curso de medicina?	NU_ANO, NU_QUESTAO_06
microdados_demais_part_2025_arq10	Edição, NU_QUESTAO_07: Você está trabalhando atualmente?	NU_ANO, NU_QUESTAO_07
microdados_demais_part_2025_arq11	Edição, NU_QUESTAO_08: Há quanto tempo você atua profissionalmente como médico?	NU_ANO, NU_QUESTAO_08

microdados_demais_part_2025_arq12	Edição, NU_QUESTAO_09: Qual sua carga horária atual de trabalho semanal como médico?	NU_ANO, NU_QUESTAO_09
microdados_demais_part_2025_arq13	Edição, NU_QUESTAO_10: A partir da obtenção de especialidade médico- profissional, por meio de Residência Médica, você pretende inserir-se em quais esferas profissionais listadas a seguir:	NU_ANO, NU_QUESTAO_10

7. COMO CITAR OS MICRODADOS

ISO:

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Microdados do Enamed 2025. [online]. Brasília: Inep, 2025. [citado 2025-01-16]. Disponível em: <
<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados/enamed>>.

ABNT:

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Microdados Enamed 2025. Brasília: Inep, 2025. Disponível em: <
<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados/enamed>>.
Acesso em: dia mês. ano. Exemplo: 16 jan. 2025.

8. HISTÓRICO DE ALTERAÇÕES

Data	Detalhamento
16/01/2026	Versão original